

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Paragraf yazma tekniklerini kazanmak; çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini saptamak; akademik makalelerin özelliklerini tanımlamak; makale türlerini açıklamak; örnek makaleler ve paragraflar yazmak.

Dersin İçeriği

Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri; paragraf çözümleme; paragraf planı çıkarma; betimleme, karşılaştırma, tartışma, anlatma türleriyle metin üretme, özet yazma, yorumlama; kısa hikâye, inceleme yazısı (kitap ve/veya film üzerine) ve resmî/gayrı resmî mektup yazma.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Koithan, U. & Schmitz, H & Sieber, T & Sonntag, R. (2014). Aspekte neu. Mittelstufe B1. München. Klett-Langenscheidt Verlag. Podeschau, J. B.& Hubersack, C. & Pude, A. (2015). Menschen B1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ismaning. Hueber Verlag.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, tartışma,yazma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Genç, A. (1997). Schreibtechniken, Almanca Yazma Teknikleri. Ankara.Hacettepe Taş Kitapçılık. Fischer, A.M. (2009). Ausblick Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Ismaning.Hueber Verlag.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Lokman Tanrikulu

Program Çıktısı

1. Temel yazma becerilerini tanımlayabilir.
2. Paragraf yazma tekniklerini tanımlar.
3. Akademik makalelerin özelliklerini tartışabilir.
4. Çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini betimleyebilir.
5. Farklı yazma türleri geliştirebilir.
6. Farklı yazma türlerinde özgün metinler yazar.

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
Uygulama			
1	Anlatım, tartışma,yazma	Yazma süreci-teknikler	Hangi hayallerin gerçekleştiği konusunda yazı yazma.
2	Anlatım, tartışma,yazma	Yazma sürecinde planlama teknikleri.	Ünlü bir şahsiyeti/kahramanı tanıtma.
3	Anlatım, tartışma,yazma	Farklı metinleri tanıma, yapılarını öğrenme.	Bir mailde sevincini ifade edebilme ve tebrik edebilme.
4	Anlatım, tartışma,yazma	Farklı türde olan metinlerin teknikleri ve dilsel yapılarına göre ayırt edebilme.	Bir grafiği yazılı olarak yorumlayabilme.
5	Anlatım, tartışma,yazma	Verilen bilgilere göre farklı dilsel üslupları tanıma.	Evsiz insanların durumu ile ilgili bir yazı yazma
6	Anlatım, tartışma,yazma	Var olan bilgilere göre farklı dilsel üslupları kullanabilme.	Aile yanında kalmak ile ilgili görüş ve tavsiye bildiren e-mail yazabilme.
7	Anlatım, tartışma,yazma	Eldeki verilere göre metinleri türüne göre planlama.	Beslenme konusunda forum sayfalarında yazılan yazıları okuyup cevap yazabilme
9	Anlatım, tartışma,yazma	Eldeki verilere göre metinleri türüne göre planlama devamı.	Gülmek sağlıklıdır konusuyla ilgili bir metni okuyup o konuyla ilgili görüş yazabilme.
10	Anlatım, tartışma,yazma	Karmaşık yapılardaki metinleri türlerine göre düzenleme.	İş yerinde stresle mücadele etmek için forum sayfalarında ip uçları yazabilme.
11	Anlatım, tartışma,yazma	Farklı metin türlerini verilere göre yazılı olarak tamamlama.	Giriş bölümü verilen bir hikayenin sonunu tamamlama
12	Anlatım, tartışma,yazma	Var olan bilgileri ön görülen türe göre metinleri planlaya bilme.	Bir film hakkında görüş yazabilme.
13	Anlatım, tartışma,yazma	Var olan bilgileri ön görülen türe göre metinleri yazabilme.	Bir arkadaşla planlanan bir akşam yemeği ile ilgili tavsiyelerde bulunma.
14	Anlatım, tartışma,yazma	Var olan metinleri farklı türlere dönüştürebilme.	Var olan bilgilerle ön görülen metin türünü bireysel olarak planlayabilme, yazabilme. Dijital medyanın derste kullanılmasına karşı mısınız değil misiniz? Bununla ilgili görüş bildiren bir yazı kaleme alma.
15	Anlatım, tartışma,yazma	Var olan metinleri farklı türlere dönüştürebilme.	Var olan bilgilerle ön görülen metin türünü bireysel olarak planlayabilme, yazabilme. Öğrenme stratejileri ile ilgili araştırma yaparak benzer zihinsel sorular hazırlamak.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	10	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1							5									5	5		
Ö.Ç. 2							5									5	5		
Ö.Ç. 3							5									5	5		
Ö.Ç. 4							5									5	5		
Ö.Ç. 5							5									5	5		
Ö.Ç. 6							5									5	5		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Temel yazma becerilerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Paragraf yazma tekniklerini tanımlar.
- Ö.Ç. 3 :** Akademik makalelerin özelliklerini tartışabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Çeşitli türlerdeki paragrafların özelliklerini betimleyebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı yazma türleri geliştirebilir.

Ö.Ç. 6 : Farklı yazma türlerinde özgün metinler yazar.